# Lecture 26: Introduction to trignonometry

#### **Russell Brown**

Department of Mathematics University of Kentucky



-

• • • • • • • • • • • • •

# Question 1.

Select the best name for The 90.

- A The  $\pi/2$ .
- **B** 89++
- C The right angle
- D 1011010, base 2.
- E 91 –



# Question 1.

Select the best name for The 90.

- A The  $\pi/2$ .
- **B** 89++
- C The right angle
- D 1011010, base 2.
- E 91 -

Please change your calculators to radian mode and leave it in radian mode for all of your mathematics courses. On a TI-84, press MODE and make sure that Radians is highlighted on the third line. If it is not move to the word Radians with the arrow key  $\lor$  and press ENTER.



A D A D A D A

# Question 2.

Suppose that we draw an angle in standard position and of measure  $-9\pi/2$  radians. Where does the terminal side meet the unit circle?

- A(1,0)
- **B** (0, 1)
- C (−1,0)
- D(0,-1)
- E The terminal side does not cross the unit circle.



## Question 2.

Suppose that we draw an angle in standard position and of measure  $-9\pi/2$  radians. Where does the terminal side meet the unit circle?

- A (1,0)
- **B** (0, 1)
- C (−1,0)
- D (0,-1)
- E The terminal side does not cross the unit circle.

We write  $-9\pi/2 = -2\pi + -\pi/2$  and recognize that the resulting terminal side is the same if we neglect the full revolution. The angle  $\pi/2$  is one quarter of a full revolution and we move in the negative or clockwise direction, we will and meet the unit circle at the point (0, -1).



< 回 > < 回 > < 回 >

# Question 3.

Convert the angle measures to radians.

 $A = 180^{\circ} \text{ and } B = 45^{\circ}$ 

A 11/14 and B = 22/7B A = 22/7 and B = 11/14C  $A = \pi/2$  and  $B = \pi/8$ D  $A = \pi/4$  and  $B = \pi$ E  $A = \pi$  and  $B = \pi/4$ 



< 回 > < 三 > < 三 >

# Question 3.

Convert the angle measures to radians.

 $A = 180^{\circ} \text{ and } B = 45^{\circ}$ 

- A 11/14 and B = 22/7B A = 22/7 and B = 11/14C  $A = \pi/2$  and  $B = \pi/8$ D  $A = \pi/4$  and  $B = \pi$
- E  $A = \pi$  and  $B = \pi/4$

We know a full turn is 360° or  $2\pi$  radians. Thus a half turn is 180° or  $\pi$  radians. The angle 45° is half of right angle or  $\frac{1}{2} \cdot \frac{\pi}{2} = \pi/4$ .



< 回 > < 回 > < 回 >

# Question 4.

Suppose we have a  $\pi/4 - \pi/4 - \pi/2$  triangle with hypotenuse of length 2. What is the common length of the two legs?

A 1 B 2 C  $\sqrt{2}$ D  $1/\sqrt{2}$ E 1/2



< ロ > < 同 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ >

## Question 4.

Suppose we have a  $\pi/4 - \pi/4 - \pi/2$  triangle with hypotenuse of length 2. What is the common length of the two legs?

A 1 B 2 C  $\sqrt{2}$ D  $1/\sqrt{2}$ E 1/2

If x is the length of the legs, then the theorem of Pythagoras tells us that  $x^2 + x^2 = 2^2$ . Solving gives  $x = \sqrt{2}$ . Alternately, we may use similar triangles and multiply each side of the triangle with sides  $\sqrt{2}/2$ ,  $\sqrt{2}/2$ , 1 by 2 to obtain the sides are  $\sqrt{2}$ ,  $\sqrt{2}, 2$ 



< ロ > < 同 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ >

## Question 5.

Suppose an angle of measure  $5\pi/4$  is drawn in standard position. Where does the terminal side cross the unit circle?

A 
$$(-\sqrt{2}/2, \sqrt{2}/2)$$
  
B  $(-\sqrt{2}/2, -\sqrt{2}/2)$ 

C 
$$(\sqrt{2}/2, -\sqrt{2}/2)$$

- D  $(\sqrt{2}/2, \sqrt{2}/2)$
- E (0, 1), I needed a fifth option, but this one is probably wrong.



A > + = + + =

## Question 5.

Suppose an angle of measure  $5\pi/4$  is drawn in standard position. Where does the terminal side cross the unit circle?

- A  $(-\sqrt{2}/2,\sqrt{2}/2)$
- B  $(-\sqrt{2}/2, -\sqrt{2}/2)$
- C  $(\sqrt{2}/2, -\sqrt{2}/2)$
- D  $(\sqrt{2}/2, \sqrt{2}/2)$
- E (0, 1), I needed a fifth option, but this one is probably wrong.



A 1

∃ ► < ∃</p>